

## DAFTAR PUSTAKA

- Akib, Minggu dan Fadhilah Amir, Nur. (2018). *Student's Error Analysis In Finishing Mathematic Word Problem Based Newman's Procedur Viewed From Multiple Intelligences*. Makassar. Universitas Negeri Makassar.
- Asih, S. T. (2015). *Analisis kesalahan siswa dalam memecahkan masalah open ended berdasarkan metode Newman Pada Pokok Bahasan Persegi Dan Persegi panjang di SMP 11 Jember*. Jember: Universitas Jember. Skripsi.
- Astuti, Y. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Pada Siswa Kelas VIII Semester Gasal Smp Muhammadiyah 6 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi, 3–18.
- Brown, J., & Skow, K. (2016). *Mathematics : with Instructor's Guide Table of Contents n Mathematics: Identifying and Addressing Student Errors*, 33.
- Compton, M., & Weiner, L. (Eds.). (2007). *The Global Assault on teaching, teachers, and their Unions*. New York: PALGRAVE. Retrieved from <https://www.palgrave.com/us/book/9780230606319>
- Effendy, M. (2016). *Peringkat Dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan*. Indonesia. Retrieved from [www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan](http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan)
- Ekowati, et al. (2008). Peningkatan Pembelajaran Geometri Dengan Soal *Open Ended* Menantang Siswa Berpikir Tingkat Tinggi. Yogyakarta: UNY (*Pythagoras Vol. 4, No. 2, Desember 2008: 1-13*)  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/download/51/42>
- Farida, Nurul. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Smp Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. Metro: Aksioma. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*.
- Fitriyah, H., Syaifuddin, M., Effendi, M., (2018). *Analisis Proses Berfikir dan Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Open Ended dengan Pemberian Scaffolding*. Malang: UMM
- Febriansyah, R., Y, Edy., N., Asep. (2014). Analisis kesulitan siswa dalam memahami materi persamaan linear dua variabel di kelas X SMA, Pontianak: UNTAN. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Vol. 3 No. 2*.  
[Jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/4453](http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/4453) 1–9.
- Folia, R. (2018). *Meski Akses Mudah, Kualitas Pendidikan di Indonesia Masih Rendah*. 27 February 2018. Retrieved from <http://www.idntimes.com/news/indonesia/amp/rosa-folia/meski-akses-mudah-kualitas-pendidikan-di-indonesia-masih-rendah-1>
- Google Inc. (2017). *Lokasi SMP Muhammadiyah 5 Surakarta*. Diakses tanggal 27 September 2018. <https://goo.gl/maps/F4SKJAK9qn22>.
- Hendriana, H. dkk. (2017). *Hard Skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung. Penerbit: PT Refika Aditama (1-3).
- Hidayah, Shofia. (2016). “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya”. *Jurnal prosiding Pendidikan Matematika Volume 1 – ISSN 2528-259X*.
- Inprasitha, M. 2006. Open Ended And Teacher Education. thailand: *tsukuba journal of educational study in mathematics. vol 25*
- Trisnaning T., D. A. (2016). Analisis Kesalahan dalam menyelesaikan soal terbuka (open ended) berdasarkan tahapan polya pada materi sistem persamaan linier dua variabel siswa kelas X SMK Negeri 4 Jember. Jember: UNEJ.  
<http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/76106>
- Jamilah, S. N. (2017). *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Menurut Polya Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Daerah Persegi, Persegi Panjang, Dan Segitiga Pada Siswa Kelas v Sdn Bintoro 02 Jember*. Jember: UNEJ.

- <http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/82571/SITI%20NUR%20JAMILAH%20%20-%20130210204017.pdf?sequence=1>
- Jana, P. (2018). Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Pokok Bahasan Vektor. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta (*jurnal mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan pendidikan Matematika vol 2, no. 2, april 2018, pp. 1-7 ISSN:2548-1819*) <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:1OEDqSvDgbQJ:ejournal.mercubuanayogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/download/398/363+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id>
- KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Kingsdorf, S., & Krawec, J. (2014). Error Analysis of Mathematical Word Problem Solving Across Students with and without Learning Disabilities. *Learning Disabilities Research & Practice*, 29(2), 66–74. <https://doi.org/10.1111/ldrp.12029>
- Kohar, Ahmad Wachidul. (2013). Desain Soal Matematika Model Open-Ended, TIMMS, dan PISA. Surabaya. Diakses pada tanggal 22 April 2019. <https://bangqohar.wordpress.com/2013/08/20/desain-soal-matematika-model-open-ended-timms-dan-pisa/>
- Kurniawati, W. (2017). Learning, Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Menurut Polya Dalam Pembelajaran Problem Based 2016/2017, Berdasarkan Gaya Berpikir Gregorc Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gondang Tahun Ajaran. *Skripsi*.
- Kemdikbud. (2016). Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan 06 Desember 2016. Jakarta: ACDP INDONESIA. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan>
- Kristofora dan Sujadi. (2017). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dengan Menggunakan Langkah Polya Siswa Kelas VII SMP. Cianjur: Universitas Suryakencana (*Jurnal PRISMA*, <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/view/24>).
- Margaret C., M. 2012. An investigation of preservice teachers' use of guess and check in solving a semi open-ended mathematics problem. Elsevier. *The Journal of Mathematical Behavior. Volume 31, issue 1 march 2012, pages 105-116*. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0732312311000642>
- Murtiyasa, B., Rejeki, S., Setyaningsih, R. (2018). PISA-like problems using Indonesian contexts. Indonesia: Journal of Physics: Conference Series (International Conference on Mathematics and Natural Sciences (IConMNS 2017) doi: 10.1088/1742-6596/1040/1/012032)
- Nafis, H. L. H. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII Di SMP N 1 Mojolaban Tahun 2017/2018*.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: GI (Ghalia Indonesia).
- NCTM. (1986). *Principle and Standard for School Mathematics*. Reston: The National Council of Teacher Mathematics, Inc.
- OECD. (2017). PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Mathematics, reading, mathematic, financial literacy and collaborative problem solving. Paris: OECD Publishing.
- Polya, G. (1957). *How To Solve It. How To Solve It*. Diakses pada tanggal 22 April 2019. (<https://doi.org/10.2307/3609122>)
- Pratiwi, Hanni. (2013). Pengaruh penerapan model kooperatif tipe co-op dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa SMP. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia. *Skripsi*.
- Qomarudin Malik, Noor. (2011). Analisis Kesalahan siswa kelas VII SMP 4 Kudus Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Pokok Bahasan Segiempat Dengan Panduan Kriteria Polya. Semarang: UNNES.

- Rahayuningsih dan Qohar. (2014). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (spldv) Dan Scaffolding- Nya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 2 Malang. Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains Tahun II*, (2), 109–116.
- Raduan, Ismail Hj. (2010). Error analysis and the corresponding cognitive activities committed by year five primary students in solving mathematical word problems. Malaysia: *Journal Procedia Social and Behavioral Sciences* 2 (2010) 3836-3838 (doi:10.1016/j.sbspro.2010.03.600)
- Restati Siregar, Nani. (2017). Persepsi siswa pada pelajaran matematika: studi pendahuluan pada siswa yang menyukai game. Semarang. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*.
- Rofik, M. C. (2018). *Pembelajaran Poe (Predict, Observe, Explain) Pada Materi PLDV (Persamaan Linier Dua Variabel) Di Kelas VIII Mts Salafiyah Pungging*. Skripsi.
- Roselizawati, S., Shahril, M,. (2014). Understanding Students' Mathematical Errors and Misconceptions: The Case of Year 11 Repeating Students. Brunei Darussalam. *ISPACS (International Scientific Publications And Consulting Services) Vol: 2104 10 Page Mathematics Education Trends and Research 2014* (2014) 1-10 doi:10.5899/2014/metr-00051
- Rufaiqoh, E. (2012). *Analisis Kesalahan Keterampilan Proses Siswa Berdasarkan Tahapan Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Lingkaran di Kelas VIII MTs Negeri Jember 1 ( The Analysis of Process Skill Student ' s Error Based on Newman Theory on Doing in Circle T, 1, 63–68*.
- Sari, Dwi Cahya. (2015). Karakteristik Soal TIMSS. Yogyakarta. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan UNY 2015.
- Setyaningsih, Rita. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pokok Bahasan Teorema Phytagoras Berdasarkan Kategori Kesalahan Polya Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. Surakarta. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sirait N., Jamiyah, Suratman. (2017). Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi SPLTV di SMA. Pontianak: UNTAN PONTIANAK (<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/22920/18157>)
- Sudijono, Anas. (2009). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D (Cetakan ke-22)*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Suherman, E., et al. (2003). *Common Textbook (EDISI REVISI) Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sulis, Muhammad Khadani. (2018). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel Berdasarkan Teori Polya Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun 2017/2018. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta (Skripsi)
- Tiyas, Y. F. W. N. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan tahapan newman beserta bentuk scaffolding yang diberikan*. Jember. Skripsi: Universitas Jember.
- Trapsilo. (2016). Analisis kesalahan siswa menurut teori Newman dalam menyelesaikan soal-soal cerita materi persamaan linier dua variabel pada siswa kelas IX SMP N 1 Banyubiru. Skripsi: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Trismi Andriana, R. (2018). Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Garis Lurus Pada Siswa Kelas VIII SMP. Surakarta. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Uhti. (2011). *Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga (Prosiding FMIPA UNY). Diakses tanggal 22 April 2019.

- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik; Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika (1st ed.)*. Yogyakarta: Retrieved from Graha Ilmu
- Yusuf, Zulkardi, Saleh. (2016). Pengembangan soal- soal *open ended* pada pokok bahasan segitiga dan segiempat di smp. Universitas Sriwijaya ([https://www.researchgate.net/publication/277073335\\_PENGEMBANGAN\\_SOAL-SOAL\\_OPENENDED\\_PADA\\_POKOK\\_BAHASAN\\_SEGITIGA\\_DAN\\_SEGIEMPAT\\_DI\\_SMP](https://www.researchgate.net/publication/277073335_PENGEMBANGAN_SOAL-SOAL_OPENENDED_PADA_POKOK_BAHASAN_SEGITIGA_DAN_SEGIEMPAT_DI_SMP) )
- Zahriah, Hasan, M., & Jalil, Z. (2016). Penerapan Pemecahan Masalah Model Polya untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Hasil Belajar pada Materi Vektor di SMAN 1 Darul Imarah. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 04 (02), 151–161. Retrieved from <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/viewFile/6593/5399>
- Zakaria, E., --, I., & Maat, S. M. (2010). Analysis of Students' Error in Learning of Quadratic Equations. *International Education Studies*, 3(3), 105–110. (<https://doi.org/10.5539/ies.v3n3p105>)